

# PLAVNICKÁ 300



**Z obsahu: září 2024 str. 1 – 4, říjen 2024 str. 5 – 6, listopad 2024 str. 7 – 8, prosinec str. 9 - 10**

*Vážení čtenáři Obecního zpravodaje,*

spolu s informacemi o dění v obci se Vám dostává jako příloha i speciální číslo Plavnické 300 – časopisu naší základní školy. Dovolte mi náš časopis krátce představit.

### **Proč Plavnická 300 (čti třístovka)?**

Název je tak trochu symbolický a spojuje v sobě dvě čísla. Prvním je adresa naší školy, kterou zároveň navštěvuje přibližně i 300 žáků. Je to časopis všech žáků a zaměstnanců školy, na jehož tvorbě se mohou aktivně podílet.

### **Co nás vedlo a vede k jeho vydávání?**

Časopisem učíme děti pracovat s informacemi a komunikovat, rozvíjíme čtenářskou gramotnost, tvořivě řešit různé úkoly, děti píšou a čtou o sobě, o dění ve své škole. Snažíme se pobavit, zaujmout, poučit, vzdělávat. Informujeme o akcích školy (tříd), prezentujeme se jím na veřejnosti. Zároveň v časopise poskytujeme informace pro rodiče a žáky o akcích, plánech, soutěžích (proběhlých i plánovaných), vedeme rozhovory a ankety na různá témata.

### **Kdy budete moci časopis číst?**

V Obecním zpravodaji bude Plavnická 300 přílohou jako speciální číslo školního časopisu 2x ročně, vždy na konci jednotlivých pololetí. Bude jakýmsi souhrnem a průřezem dění v naší škole s vybranými články, rozhovory, akcemi školy nebo tříd apod. Pokud byste ale na náš časopis nechtěli tak dlouho čekat, můžete ho najít vždy na začátku měsíce na stránkách školy.

Za všechny přispěvovatele do našeho časopisu Vám přeji příjemné čtení,

Mgr. Martin Fuka

*V září jsme ve škole přivítali celkem čtyřicet dva prvňáčků. Teď už za sebou mají první pololetí své školní docházky a stali se nedílnou součástí našeho kolektivu.*

TES



## PLAVNICKÁ V ZÁŘÍ

*Poslední rok a už je jen jedno pololetí čeká devátáky. Jak to viděli na začátku školního roku 2024/25 oni?*

Nejprve jsme se učili počítat. Do devíti. Číslo deset se skládá ze dvou číslic, nuly a jedné. Proto by nedávalo smysl, abychom se znovu učili čísla, která jsme znali už předtím.

Také jsme se učili psát. Bez psaní bychom nevěděli, jak čísla od jedné do devíti vypadají. A potom jsme si uvědomili, že chodíme do první třídy.

Za rok se z třídy, té obyčejné místnosti, stala naše druhá rodina. Najednou nás osoby stejné velikosti, jakými jsme před několika lety byli a za jaké jsme se považovali, osloví podstatným jménem „paní“. Najednou jsou z nás devátáci.

Možná, že si konečně připustíme, jak rychle se dokážeme naučit počítat do devíti. Psát. Stavbu těla. Základy angličtiny. A nová noční můra – přijímací zkoušky. Protože si připustíme, že naše rodina je jen dočasná, snažíme si navzájem věnovat více pozornosti. Ale jedno je jisté – vzpomínky věčné budou...

*Lucie Hoborová 9. A*

Po dlouhých osmi letech tu sedím v lavici a dumám nad tím, co vše se zatím událo.

Už jsme prováděli prvňáčky po škole a pomáhali jim s otevíráním skříněk. Při tom jsme potkali nového pana ředitele a pozdravili ho. Začala i výstavba nové budovy. Už přišly i katalogy na třídní mikiny. Shodli jsme se na růžové šerpě, ale stále vybíráme vzor na (již zmíněnou) mikinu. Už se těším, až budou hotové.

Těším se, až budeme pro první stupeň připravovat Halloween, čerty a spoustu dalších aktivit. Určitě to bude zábava. Možná pojedeme do Prahy, zase do divadla. V červnu je naplánovaný třídní výlet, také do Prahy. Možná pojedeme do Anglie, tak uvidíme, co se z toho vyklube.

Docela se obávám přijímaček. Už mám zařízené doučování na matiku, tak snad mi to půjde.

*Kristýna Mácová 9. A*

Devět let uplynulo rychle a už jsem v deváté třídě. Na konci 8. třídy a o prázdninách jsem ještě nevěděla, že je ten rok tak důležitý, jak všichni říkají. Musím na sobě více pracovat, udržovat si známky a snažit se víc učit. Musím i hodně přemýšlet, na jakou cestu se mám už za rok vydat.

Je těžké si uvědomit, že za rok budeme všichni úplně jinde, budeme každý studovat něco jiného a každý se bude bavit s někým úplně jiným. Je šílené vědět, že tohle je náš poslední rok spolu a že za rok nepůjdeme do stejné školy s vědomím, že tam budou naši kamarádi i učitelé, které všichni moc dobře známe, nebudeme sedět s naším kamarádem, nenajíme se v naší jídelně, nebudeme si povídat na našich oblíbených záchodech a nebudeme skoro každý den všichni spolu.

Všichni nebo alespoň většina se stresují z přijímaček a z nového prostředí. Proto, že jsme poslední rok spolu, si musíme tenhle rok užít naplno. 3. září jsme prováděli naše nové prvňáčky po škole. Po celý rok pro ně budeme vytvářet akce. Je to proto, aby věděli, že se na nás můžou obrátit, i když jsou to ti nejmenší a my nejstarší. Doufám, že na těch 9 let nikdo z nás ve třídě nezapomene.

*Denisa Stejskalová 9. B*

Rok se s rokem sešel a už je další školní rok. Ale tentokrát je poslední na téhle škole. Mrzí nás to všechny, protože jsme dobrá parta a máme se všichni rádi. Je dobrý pocit být tady nejstarší, ale místo užívání posledního roku se musíme začít učit na přijímačky, které nás všechny čekají. Bojíme se, ale my to zvládneme. Máme úžasnou paní učitelku Jiskrovou, která nám bude moc chybět.

Navázali jsme kontakt se žáky 1.B. Jsou všichni moc hodní a poslušní. Snažíme se jim ukázat školu, skřínky a hlavně to, že škola není jen povinnost, ale i zábava a místo, na které budou rádi vzpomínat, stejně jako my.

Musíme si užít každou chvíli v téhle škole a poděkovat všem učitelům, co s námi mají tu trpělivost.

*Eliška Matějčková 9. B*

**Už je ze mě deváták...**



## NÁVŠTĚVA OBECNÍHO ÚŘADU V KAMENNÉM ÚJEZDU

11. září na pozvání paní Balíčkové navštívili žáci 3.B obecní úřad. Popovídali si s panem starostou, našli se v kronice a plnili úkoly. MAT



## POZNEJ LIDSKÉ TĚLO

V průběhu září pracovali žáci 9. tříd na svých projektech v rámci přírodopisu s přesahem do výtvarné výchovy. Cílem jejich projektu, pomocí kterého si zopakovali topografii a funkce orgánů, bylo vytvořit vrstvené lidské tělo. Práce všech skupin jsou velmi zdařilé a devátáci si na nich nechali velmi záležet. K vidění jsou na různých místech školy a slouží ostatním k edukaci. FUK

## Vznikl školní parlament

Na přelomu září a října, v týdnu od 30. září do 4. října, probíhaly na naší škole parlamentní volby a na základě jejich výsledků vznikl v našem ústavu školní parlament.

Do toho byli samotnými žáky zvoleni vždy dva zástupci žáků ze 4. – 9. tříd. Smyslem parlamentu je a bude umožnit žákům podílet se na chodu školy, pečovat o zájmy spolužáků, spolupracovat s učiteli a vedením a aktivně se podílet na různých akcích či řešení problémů. Každá třída si zvolila své zástupce, jednoho chlapce a jednu dívku (v 9. třídách výjimečně dvě dívky). Všechny zvolené „poslance“ jsme vyzpovídali a položili jim několik otázek. Odpovědi některých z nich si můžete přečíst i vy.

- 1) Překvapilo tě zvolení do školního parlamentu?
- 2) Jak budeš reprezentovat svou třídu a školu v parlamentu?
- 3) Co budou tvé priority?
- 4) Co bys chtěl(a), aby se na škole změnilo?
- 5) Jak vnímáš naši školu?
- 6) Jaké máš zájmy a koníčky?

### Simona Mojžíšová – 9.B

- 1) Trošku jsem to očekávala
- 2) Budu naslouchat své milované spolužáky a bude se snažit prosadit jejich názor
- 3) Moje priorita je má třída
- 4) To je naše spolupracovnické tajemství s Denčou (Stejskalovou), které se odhalí během školního roku
- 5) Naši školu mám docela ráda a přijde mi fajn
- 6) Ráda sportuju, mám ráda zvířata a jezdím na koních

# PLAVNICKÁ V ZÁŘÍ

## Natálie Kabelková – 9.A

- 1) Ano. A i když jsem si to přála, být zvolena, tak mě to zaskočilo
- 2) Budu naslouchat spolužákům, hledat kompromisy, aby výsledky rozhodnutí parlamentu měly pozitivní vliv na všechny třídy ZŠ
- 3) Více prezentovat školu, aby se žáci zapojili více do sociálních aktivit. Zařadit více akcí ve spojitosti s historií naší školy. Zařadit blaho studentů a učitelů
- 4) Pokud by to bylo možné, tak umožnit žákům něco v podobě „bufetu“. Dále si myslím, že bychom o velké přestávce mohli chodit ven
- 5) Za mě je škola dostatečně vybavena pro normální fungování. Jsou věci, které by se daly změnit, ale že by byla škola nevybavená se říct nedá.
- 6) Mým koníčkem je hra na bicí, ale taky ráda čtu či píšu. Kromě těchto aktivit ráda fotografuji. Mám ráda historii naší, i zahraniční

## Jan Kašpar – 8.A

- 1) Ne, nepřekvapilo
- 2) Budu prosazovat názory a návrhy mých spolužáků
- 3) Vyslechnout třídu, prosazovat naše nápady a dělat naši školu lepší
- 4) Více výletů a akcí
- 5) Myslím si, že se škola zlepšila, že se snaží přizpůsobit žákům
- 6) Tenis, fantasy filmy

## Tereza Kaiserová – 8.B

- 1) Zvolení do parlamentu mě velmi překvapilo
- 2) Tak, aby se za mě nestyděli.
- 3) Řešit problémy naší třídy
- 4) Chtěla bych na škole více jazykových kroužků, např. angličtiny, protože mi přijde důležitá
- 5) Vnímám jí docela pozitivně (někdy se tam i těším)
- 6) Ráda tancuju, čtu a chodím ven

## Marcel Gregor – 7.A

- 1) Ano
- 2) Ve všem, co půjde
- 3) Fotbal
- 4) Aby začínala později
- 5) Normální škola
- 6) Fotbal

## Lukáš Novák – 6.A

- 1) Ne
- 2) Budu se snažit všem ze třídy vyjít vstříc
- 3) Chtěl bych, aby všichni žáci i učitelé byli spokojeni
- 4) Aby se zrušilo wocabee na druhém stupni
- 5) Za mě jedna nejlepší v ČB
- 6) Hraju fotbal, rád hraju počítačové hry a občas i pingpong

## Vendula Zátoková – 6.B

- 1) Docela ano
- 2) Budu se snažit vyhovovat mojí třídě a prezentovat jejich nápady
- 3) Abychom se tady měli dobře
- 4) Abychom mohli chodit z pater a mohli tu mít na chodbách automaty
- 5) Dobře
- 6) Já jezdím závodně motocross a dělám gymnastiku. A mám nádherného pejska

## Anastázie Vlašánková – 4.B

- 1) Ano
- 2) Dobře
- 3) Pomáhat škole
- 4) Více akcí
- 5) Zábavně
- 6) Hrát na saxofon

## Ondřej Vrábek – 5.

- 1) Trochu ano
- 2) Výborně, doufám
- 3) Lepší komunikace mezi žáky a učiteli
- 4) Více sportovních akcí, fotbalové turnaje
- 5) Dobře
- 6) Fotbal, atletika, kytara

## Bádání čtvrtáků s Cassiopeiou

Ve čtvrtek 17. října se čtvrté třídy zúčastnily venkovního výukového programu s CEV Cassiopeia, který vedl Tomáš Smrž. Program byl zaměřen na živou přírodu v okolí školy, zejména pak na zkoumání stromů, bádání o plošticích a na rybníček, jehož barva je zřejmě ovlivněna jílem.

Postřehy a momentky z parku, kde vše probíhalo, přinášíme i vám. *KNE*

**Sam a Nelča:** „Ráno jsme přišli do školy ve sportovním oblečení. V 8:20 jsme vyrazili do parku. Tam nám pan lektor vysvětlil pravidla první hry. A šli jsme hledat karty, ze kterých vznikla básnička o stromech.“



*Pak jsme přešli do jiné části parku a pronásledovala nás kočka. Zkoumali jsme ploštic s lupou; žluté kosatce a další rostliny v rybníčku.“*

**Ostatní spolužáci: „Co tě nejvíc zaujalo?“**

*Když pan lektor vyprávěl o plošticích. Běhání pro kartičky. Zábava. Postřehy dětí ze 4.B*

## Drakiáda bez větru

V pondělí 21. 10. 2024 proběhla tradiční družinová Drakiáda. Krásný slunečný den kazily pouze povětrnostní podmínky, nefoukal bohužel téměř vítr. Přesto jsme si všichni zábavu užili. Bylo velmi těžké donutit draka vůbec vzlétnout, protože větřík foukal velmi slabě a nárazově. Děti, maminky i tatínkové, ale také babičky a dědové se však nevzdávali a pomáhali běhat s draky po hřišti. Některým se i podařilo, aby drak aspoň na okamžik vzlétl.

Kdo už byl vyčerpaný z pouštění draka, vyrazil k táboráku na zahradu školy a mohl si opéci špekáčky. Celá akce se i přes bezvětří všem líbila, děti i dospělí si užili slunné podzimní odpoledne společně a zábavně.

Ale drakiáda byla také soutěživá. Porota, složená z vychovatelek jednotlivých oddělení vše pečlivě sledovala a určila výherce v jednotlivých kategoriích.

Vítězem v kategorii největší drak se stala Natálka Krátká z 1.B, v kategorii nejdelší drak se stala Eliška Kolářová z 2.B a v kategorii nejkreativnější drak vlastní výroby se stala Stela Švarcová z 5.třídy. *YCHOVATELKY ŠD*



## Microbitová zvířátka

*V hodině informatiky jsme vyráběli zvířátka s microbitem, něco jako „tamagoči“. Každý měl svůj originální design a funkce byly taky rozličné. Tonda a Štěpán vytvořili prase Fanouška. David, Filip a Bára naprogramovali Bílou kachnu. Jakub, George, Ondra a Josef vyrobili trojúhelník Macina, který uměl ukázat šipku nahoru. Eliška, Laura a Sophi vytvořily ledního medvěda. Štěpa, Marky a Kira vyrobily bílou krabici Jolandu. My jsme vyrobily jelena John Deera, který uměl hrát kámen, nůžky, papír. Bylo to velmi zajímavé. Z. Domkářová, T. Ryšavá, T. Kaiserová, 8.B*



## Exkurze do Vídně

V pondělí 25. 11. jsme, moje třída 9.B, 9.A a ještě 8.A vyrazili do Vídně.

Nejprve jsme se sešli v 6:50, potom jsme naskákali do autobusu. Cesta byla velmi dlouhá, ale zvládli jsme to. Když jsme dorazili do Vídně, šli jsme na Schönbrunn, což je zámek. Potom jsme šli zpátky do autobusu a přešli jsme na Karlovo náměstí, kde stojí katedrála svatého Štěpána. Dali jsme si jídlo a jeli na další trhy Christkindlmarkt.

Cesta zpátky byla ještě víc únavná. Ale výlet byl super. *Tomáš Sedláček, 9.B*



## Děti ze 2.B darovaly krabice od bot plné dárků

Děti ze 2.B se v předvánočním čase zúčastnily charitativního projektu „Daruj krabici od bot“. Jde o sbírku vánočních dárků pro děti v nouzi.

S pomocí rodičů se nám podařilo naplnit čtyři velké krabice rozmanitými dárky, které jsme poté odvezli na sběrné místo do kostela Církve českobratrské v Českých Budějovicích.

Děti ze 2.B celou akci hodně prožívaly. Měly snahu potěšit chudé děti, zpříjemnit jim Vánoce. *HEI*

## Vánoce, jak je vidí sněhulák

Vánoce jsou krásné, ale pro mě zároveň depresivní.

Jsem rád, že vidím všechny lidi šťastné, ale zároveň vím, že mě v lednu zase odkopnou. Dobře, možná ne v lednu, ale nejpozději na přelomu února a března začnu pomalu roztávat.

Stanu se terčem nejrůznějších útoků jako je ukopnutí hlavy, pokud tedy ještě nestihla roztát. Ale nemyslete si, že tyto brutální útoky se stávají jen po Vánocích. Terčem útoků jsme všichni i v těchto svátečních dnech. Říkáte si, že o svátcích se k sobě budou všichni chovat hezky, ale to vysvětlíte mojí zlomené mrkvi.

Jinými slovy, Vánoce mají sice skvělou atmosféru, ale pro nás sněhuláky jsou spíš stresovou situací. *Josef Lavička, 9.A*

## Návštěva knihovny Na Sadech v ČB a Jihočeského muzea

V pátek 15. 11. v 7.45 ráno jsme vyjeli ze zastávky do ČB. Tam jsme se procházeli u soutoku Vltavy a Malše. Pak jsme šli do knihovny a měli přednášku o komiksech. Zjistili jsme, že komiksy jsou i některé malby na stěnách chrámů. V půlce přednášky přišla naše bývalá spolužačka.

Společně jsme došli do muzea, prohlédli si výstavu o Keltech. O Keltech se učíme ve vlastivědě. Ve městě jsme si ukázali čtvercové náměstí, velké přibližně jeden hektar. Zpátky jsme jeli autobusem. *Nela Šicnerová a Samuel Klozar, 4.A*



## Bramboriáda

Mezi oblíbené podzimní aktivity školní družiny patří BRAMBORIÁDA. Zábavné odpoledne, kde se brambora stane nejdůležitější soutěžní pomůckou a žáci se s ní snaží zdolat nejrůznější překážky.

*Pokračování na str. 8*

## PLAVNICKÁ V LISTOPADU

Dokončení ze str. 8

Nejinak tomu bylo i u nás 21.11.2024, kdy si žáci vyzkoušeli mnoho „bramborových disciplín“ a užili si s bramborami zábavu a legraci. Nakonec si vyrobili bramborová tiskátka a vyzdobili si rašlový pytel na brambory. **KNO**



**Náš názor na parlament:**

*Za nás je školní parlament úplně nová věc. Na naší škole to zatím nikdy nebylo a je to podle nás fakt dobrá věc, žáci si můžou prosazovat své názory a vytvářet nové projekty. A také změnit na škole věci, které jim nevyhovují nebo aspoň zjistit, proč to tak nejde. Školní parlament je ale také za mě dobrý v rozvíjení reprezentace návrhu před lidmi a prosazování si svých názorů. Jsme rádi, že v parlamentu můžeme být a pomáhat tak zlepšovat prostředí naší školy, jak pro učitele, tak pro žáky.*

*Laura Szekely a Jan Kašpar, 8.A*

**ZŠ a MŠ Kamenný Újezd**

## Lucie Hoborová - Na druhé straně

Lucie Hoborová, velmi talentovaná žákyně 9. A, reprezentovala naši školu v literární soutěži Jihočeský úsměv 2024. Lucka napsala poutavou povídku s názvem *Na druhé straně*. Není divu, že porotu zaujala, a proto byla zařazena mezi 10 vítězných prací z celkového počtu 177.

Slavnostní předávání diplomu, cen a tištěného sborníku se uskutečnilo 28.11. v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích.

Luce moc gratulujeme, a kdoví, třeba z ní jednou bude slavná spisovatelka. Ostatně už v loňském roce přispívala společně s Eliškou Sýkorovou do naší Plavnické 300 povídkou Pod korunami jabloně, kde jsme se tenkrát schovávali.

Její novou povídku můžete číst v aktuálních číslech Plavnické 300.

*JIS*

### Výsledky školních soutěží:

#### Říjen:

Přírodovědný klokan:

1. Eliška Matějčková 9.B, 2. Tomáš Schmied 9.B, 3. Jiří Tybitancl 8.A  
Pythagoriáda:

6. třída: 1. Kateřina Jaklová 6.B, 2. Adéla Ditrichová 6.A, 3. Lukáš Novák 6.A

7. třída: 1. Terezie Anna Kubešová 7.A, 2.-5. Dominik Šicner, Ondřej Veselý, Vojta Zátoupek, Marek Ziegler

8. třída: 1. Jiří Tybitancl 8.A, 2. Eva Štěpánková, 3. Adam Hovorka

9. třída: 1. Marek Kroneisl, 2. Eliška Sýkorová, 3. Josef Lavička

#### Listopad:

Bobřík informatiky:

Mini – 1. Anastázie Vlašánková, 2. Zina Staňková, 3. Aneta Fischerová

Benjamin – 1. Josef Knot 5.tř., 2.-5. Naďa Rytířová 6.B, Jakub Pěsta 6.B, Kateřina Jaklová 6.B, Vanessa Predigerová 6.B, Adéla Ditrichová 6.A

Kadet – 1. Tereza Binterová 8.A, 2. Josef Šlinc 8.B, 3. Filip Troják 7.B

Junior – 1. Matěj Lohonka 9.A, 2. Josef Lavička 9.A, 3. Lucie Hoborová 9.A

ČJ:

1. Lucie Hoborová 9.A, 2. Denisa Stejskalová 9.B

#### Prosinec:

AJ - kategorie 8. - 9. ročník

1. Lucie Hoborová 9.A, 2. Eliška Sýkorová 9.A, 3. Tereza Kaiserová 8.B

AJ - kategorie 6. – 7. ročník

1. Dominik Šicner 7.B, 2. Filip Troják 7.B, 3. Ondřej Veselý 7.A  
Dějepis:

1. Lucie Hoborová 9.A, 2. Tereza Rožboudová 8.A, 3. Martina Skamenová 9.A





## Vydařený jarmark

Dne 11. prosince se na naší škole uskutečnil tradiční Vánoční jarmark. Akce byla plná vánoční atmosféry. Na jarmarku si návštěvníci mohli zakoupit krásné ručně vyrobené výrobky – vánoční dekorace, perníčky, svíčky a mnoho dalších originálních dáreků.

Výtěžek z celého jarmarku byl věnován na podporu obyvatel Domu s pečovatelskou službou v Kamenném Újezdu. Děkujeme všem, kteří se do akce zapojili, ať už jako tvůrci, pomocníci nebo návštěvníci. Vaše štědré dary přispěly k tomu, že jsme mohli podpořit seniory a přinést jim trochu vánoční radosti a pohody.



Děkujeme také našim žákům a učitelům, kteří s velkým nadšením a nasazením tento jarmark připravili. Vánoční duch, který se během celé akce nesl, nám připomněl, jak důležité je pomáhat si navzájem. *TES*

## Požár ve školní kuchyni

O tom, že pátek třináctého není pro celou řadu lidí tím šťastným datem, asi málokdo pochybuje. I v naší škole tomu mohlo být podobně, protože právě v pátek 13. prosince se přesně v 9:05 hodin školou rozeznělo

hlášení o požáru ve školní kuchyni. Všichni žáci školy, stejně jako jejich učitelé a všichni další zaměstnanci, se museli co nejdříve a bezpečně ze školy evakuovat do předepsaného prostoru před školou.

Naštěstí nehořelo doopravdy, ale jednalo se jen o cvičení požárního poplachu a nácvik evakuace všech osob přítomných ve škole při simulovaném požáru. Evakuace proběhla velmi rychle, během několika minut byli všichni bezpečně seřazeni a spočítáni na určeném shromážděním před školou.

A protože se jakákoliv krizová situace může vyskytnout kdykoliv, nebyl tento nácvik poslední. „Cílem cvičení je zajistit, aby si všichni osvojili správné postupy a byli na podobné situace dobře připraveni. Z tohoto důvodu budeme tato cvičení pravidelně opakovat i v budoucnu,“ uvedl pan ředitel k evakuaci. *FUK*

## Umíme to

Naše škola zakoupila pro žáky 5. až 9. ročníku licenci na webovou stránku Umimeto.org (ČJ+INF), která slouží na procvičování a osvojování učiva. Aplikace je placená a byla uhrazena v rámci nákupu pomůcek, rodiče to nestojí nic. Tuto licenci mohou žáci využívat jak pro domácí využití na libovolném počtu zařízení, tak v hodinách českého jazyka a informatiky. Češtinu ocení obzvláště uchazeči o víceletá gymnázia, případně žáci devátého ročníku.

O využití v rámci jednotlivých hodin ČJ Vás budou informovat vyučující. V informatice budeme využívat během hodin pro procvičování probírané látky. *PAV*

 **Umíme to**



### JIHOČESKÁ VĚDECKÁ KNIHOVNA + BRUSLENÍ



Dvanáct dní před Štědrým dnem vyrazili žáci 7.B do Českých Budějovic. První jejich zastávkou byla návštěva Jihočeské vědecké knihovny (pobočka Lidická), kde pro ně byl připravená šifrovací hra s názvem „Najdi si svou knihu“. Žáci ve skupinkách hledali v regálech knihy s indiciemi, které je postupně dovedly až k tzv. Stříbrné knize. Ač se někteří žáci původně „děsili“ návštěvy knihovny, nakonec si hru všichni užili a zároveň se i přiučili něco nového.

Druhou zastávkou pak byly adventní trhy na českobudějovickém náměstí. Zde žáci společně nasáli vánoční atmosféru – někteří bruslili kolem kašny, jiní brouzdali kolem stánků a ochutnávali místní dobroty. Z některých se díky České televizi stali mediální hvězdy. BRO

#### Vánoční příběh

Byl čas Vánoc. Té noci bylo chladno a padalo hodně sněhu.

Celá rodina byla ve stodole a čekala, až jejich dcera porodí. Čekali a čekali a pak porodila krásného syna, kterého pojmenovali Ježíšek. Všichni se radovali a jásali.

Ježíška nazývali šťastným klukem a když trochu povyrostl, tak dostal svého nejlepšího kamaráda. Dostal malé štěně. Po několika let byli nerozlučná dvojka. Běhali po náměstí v hromadě sněhu a hráli si.

Pak potkali takovou spadlou hvězdu na zemi. Ježíšek k ní šel blíž a blíž a čím blíž šel, tím víc svítila. Pak si říkal: „Mám ji zvednout z toho sněhu, nebo ne?“ zamýšlel se. Pak ji zvedl a dostal dar, který byl nejvíc výjimečný. Mohl dětem rozdávat dárky pod stromeček a co víc, jeho štěně s ním mohlo mluvit. Společně všem dětem po celém světě rozdávali dárky. A všechny děti byly šťastnější.

*Petr Macháček, 6.B*

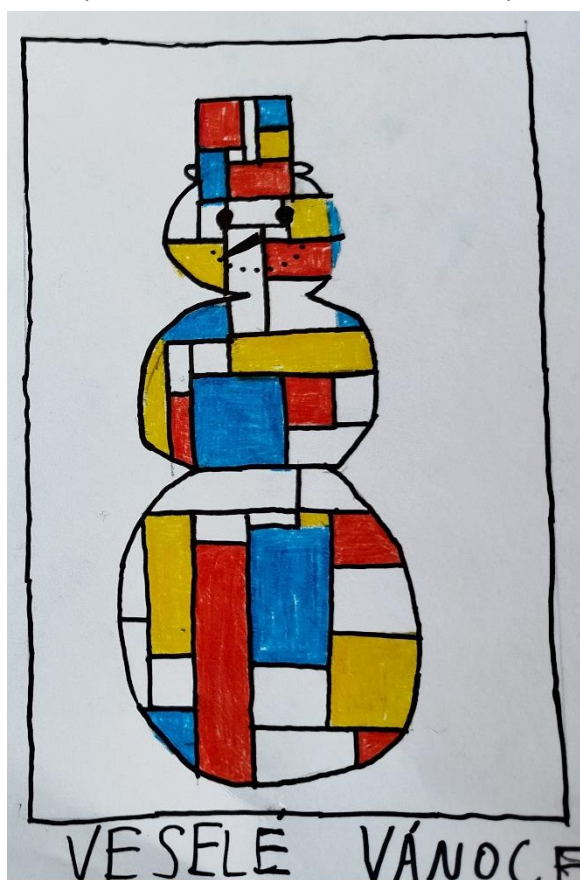
#### Christmas time

Ve čtvrtek 19.12.2024 jsme měli vánoční projekt – It's Christmas Time.

Vyráběli jsme přání pro Santu. Venku na hřišti jsme luštili tajenku pomocí obrázků a anglických slov. Také jsme soutěžili s anglickými kartičkami. Nakonec jsme si zazpívali anglické koledy.

Vánoční projekt jsme si obě třídy 4. ročníku moc moc užily.

*Žáci 4.B*



*Na motiv Vánoc vytvářeli při hodinách VV žáci 8. tříd přáníčka inspirované nizozemským malířem Pietem Mondrianem.*

*Pro tohoto malíře je typická určitá barevnost a používání geometrických tvarů.*

*RYJ*

## PLAVNICKÁ 300

Školní časoviny, které můžou tvořit všichni žáci a zaměstnanci školy.

Vychází každý měsíc. Najdete v nich zprávy o životě ve škole, soutěže, nápady a mnohem víc.

## Vánoční koncert

Dne 19. prosince 2024 proběhl v Kamenném Újezdu jedinečný koncert, který přilákal desítky návštěvníků. Akce se konala v místní sokolovně. Večerem provázela Jitka Prachařová, která všechny srdečně přivítala a zahájila program svým úvodním slovem. Vedoucí sboru, paní Barbara Štrejnová, připravila pestrý repertoár, který kombinoval nové skladby s tradičními hudebními prvky.

Program zahájil sbor několika soudobými skladbami, včetně tradiční koledy s textem napsaným speciálně pro tuto příležitost. Hudební zážitek obohatilo také vystoupení dvou akordeonistů, jejichž precizní hra dodala skladbám jedinečnou atmosféru. Diváci ocenili také trumpetisty, kteří doprovodili sbor a podtrhli celkovou hudební kvalitu večera.

Jitka Prachařová během celého večera představovala jednotlivé části programu a svým milým projevem zaujala publikum. Sbor vystupoval s velkým nasazením a do každé skladby vložil energii i emoce. Na závěr koncertu zazněla tradiční koleda Narodil se Kristus Pán, kterou si mnozí diváci zazpívali společně se sborem. Po bouřlivém potlesku si návštěvníci vyžádali přídavek. Tento moment zakončil koncert na vysoké emocionální vlně.

Celý večer se nesl ve znamení radosti z hudby, blížících se Vánoc a přátelské atmosféry. Koncert byl nejen uměleckým zážitkem, ale také krásnou příležitostí pro místní obyvatele setkat se a společně si užít tento výjimečný večer. Závěrem bychom ještě rádi poděkovali vedoucí sboru paní magistře Barbaře Štrejnové a dalším pedagogům a hostům, kteří se na akci podíleli (Mgr. M. Novotný, Mgr. J. Letovský, Mgr. J. Prachařová, Mgr. V. Jiskrová, Mgr. P. Matějčková, Mgr. P. Hepnar).

HEP









## Dravé Štiky dominovaly






Ve čtvrtek 19. prosince se hned ráno místo tříd zaplnila naše tělocvična. Tento den patřil opět florbalu a tradičnímu Vánočnímu turnaji žáků druhého stupně. Na mnoha z nich bylo vidět odhodlání a chuť odnést si vítězství, někdo si chtěl jen zahrát a někdo byl rád, že se nemusí už učit. Turnaj se hrál ve dvou skupinách – chlapci a dívky – systémem každý s každým, ve kterých se následně rozhodlo o konečném pořadí. A jak to dopadlo?

V chlapecké části vyhrál SK Kameňáček, druhé místo obsadili Ptáci Kamiláci a na třetím místě skončila Dravá lvičata. Překvapením turnaje byla v dívčí části turnaje dominance nováčků ze šestých tříd, když Štiky jasně zvítězily a neztratily ani bod. Druhé a třetí místo pak díky zkušenostem z předchozích turnajů obsadily týmy gangů. Jiskra gang byl druhý, třetí pak Fuka gang.

FUK



| Vánoční turnaj ve florbalu 2024 | SK Kameňáček (9.A+9.B)  | Metrostav (8.A)   | Ptáci Kamiláci (8.B)  | Dynamo Kamenný Újezd (7.A)  | Dravá Ivičata (7.B)   | ŘÍZCI (6.A+6.B)   | Skóre | Body | Pořadí |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|------|--------|
| SK Kameňáček (9.A+9.B)          |  | 2:1   | 2:0   | 1:1   | 2:0   | 3:0   | 10:2  | 13   | 1.     |
| Metrostav (8.A)                 | 1:2   |  | 1:2   | 3:0   | 0:4   | 4:0   | 9:8   | 6    | 4.     |
| Ptáci Kamiláci (8.B)            | 0:2   | 2:1   |  | 2:1   | 2:2   | 5:0   | 9:6   | 10   | 2.     |
| Dynamo Kamenný Újezd (7.A)      | 1:1   | 0:3   | 1:2   |  | 1:1   | 3:2   | 6:9   | 5    | 5.     |
| Dravá Ivičata (7.B)             | 0:2   | 4:0   | 2:2   | 1:1   |  | 8:0   | 15:5  | 8    | 3.     |
| ŘÍZCI (6.A+6.B)                 | 0:3   | 0:4   | 0:5   | 2:3   | 0:8   |  | 2:23  | 0    | 6.     |

| Vánoční turnaj ve florbalu 2024 | Fuka gang (9.A)   | Jiskra gang (9.B)   | Škybydy brouci (8.A+8.B)  | 7.A + 7.B (7.A + 7.B)   | ŠTIKY (6.A + 6.B)   | Skóre | Body | Pořadí |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|-------|------|--------|
| Fuka gang (9.A)                 |  | 1:2   | 3:0   | 1:0   | 0:3   | 5:5   | 6    | 3.     |
| Jiskra gang (9.B)               | 2:1   |  | 2:0   | 2:0   | 0:1   | 6:2   | 9    | 2.     |
| Škybydy brouci (8.A+8.B)        | 0:3   | 0:2   |  | 1:0   | 1:3   | 2:8   | 3    | 4.     |
| 7.A + 7.B (7.A + 7.B)           | 0:1   | 0:2   | 0:1   |  | 1:5   | 1:9   | 0    | 5.     |
| ŠTIKY (6.A + 6.B)               | 3:0   | 1:0   | 3:1   | 5:1   |  | 12:2  | 12   | 1.     |